УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_/Нудельман С.А./

 ***«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года***

 **ПРОЕКТ 2016-2017 ГОД**

**ТЕМА: *« Вечные ценности»***

**Цели и задачи проекта:**

проект проводится **с целью**

- поддержки и развития инициативы учащихся, вовлечение классных коллективов в социально-значимую деятельность через развитие проектной культуры;

- повышения роли воспитания в образовательном процессе в условиях школы.

**Задачи проекта:**

- включить учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных проблем;

- создать условия для приобретения школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, социально значимых проектах;

- развивать диалог и взаимопонимание между участниками образовательного процесса.

 **Порядок и сроки проведения проекта.**

   Социальный проект "вечные ценности" проводится с  01. 09. 2016 г по  30. 05. 2017 года.
     В проекте принимают участие классные руководители и школьники.

Темы проекта «*Вечные ценности*»

***Сентябрь***

 *Классный час на тему: «Уважение к старости»*

***Октябрь***

*Классный час на тему: «Благотворительность» (Цдака)*

***Ноябрь***

*Классный час на тему: «Родители в нашей жизни» (благодарность)*

***Декабрь***

*Классный час на тему: «Отношение к людям с ограниченными возможностями»*

*Отчёт по проекту за 1 полугодие*

***Январь***

*Классный час на тему: «Правда и честность»*

***Февраль***

*Классный час на тему: «Экология и мы»*

***Март***

*Классный час на тему: «Оптимизм и радость»*

***Апрель***

*Классный час на тему: « Карьера и успех»*

***Май***

*Классный час на тему: « Патриотизм»*

*Отчёт по проекту за 2 полугодие*

 **Ожидаемые результаты проекта**

-приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

 – формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. «Действии для людей и на людях» спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения.